

C3.1.2 Školská infrastruktura

Typické aktivity

- Infrastrukturní rozvoj škol jako veřejného a komunitního prostoru městských lokalit
- Smysluplné a koncepční rekonstrukce budov a zázemí pro výuku se znalostí moderních forem učení a výchovných funkcí prostředí školy
- Rekonstrukce a stavby zohledňující využití školních objektů také pro komunitní funkce
- Pasportizace městské školské infrastruktury
- Hledání potenciálu školních objektů a pozemků a možností jejich dalšího rozvoje a širšího využití – zpracování rozvojových studií (ve spolupráci s KAM KV)
- Návrh a realizace konkrétních jednotlivých projektů, vždy v souladu s celkovou koncepcí, nikoli vytrženě bez vazby na celek a jeho budoucí rozvoj
- Mimořádná péče při zadávání a návrzích nových i rekonstrukcích a úpravách stávajících objektů školské infrastruktury (zohlednění významu architektonického řešení budov jako prostoru, který formuje jejich uživatele), školy jako významné městské veřejné budovy
- Nabídka zázemí, pronájmů a souvisejících služeb pro místní spolky
- Zajištění možností veřejného využívání venkovních ploch škol (hřišť, parků apod.)
- Výstavba a přestavba školních objektů na energeticky udržitelné budovy

Očekávané přínosy

- + koncepční a inovativní přístup k rekonstrukcím, revitalizacím, případně novostavbám realizovaným městem jako příklad a inspirace dalším investorům, kteří ovlivňují charakter veřejného prostoru a v celkovém důsledku architektonicko-urbanistický obraz města
- + rovnoměrná dostupnost zařízení pro komunitní, kulturní a společenské aktivity po městě, uspokojení poptávky jednotlivců i spolků a klubů pro zázemí na jejich činnost
- + pozitivní vnímání školy veřejností jako přirozeného centra
- + pozitivnější vztah žáků ke škole
- + posílení prevence kriminality
- + generování příjmu z pronájmů prostor pro kulturní a společenské události
- + zvýšení kvality vzdělávání (prostřednictvím vhodných pomůcek a řešením prostor)
- + energetické úspory (snižování nákladů)
- + efektivní využití infrastruktury (není nutno budovat samostatné objekty pro komunitní funkce, úspory v jiných sektorech a oblastech života)
- + pozitivní environmentální dopady (efektivním využíváním stávající infrastruktury se nezabírá další plocha pro nové budovy a nové funkce, vytápěná budova může být využívána i mimo dobu výuky – kupř. ve večerních hodinách)

Možné překážky

- významné investiční náklady
- nutnost sladění školního provozu a ostatních aktivit
- nebezpečí poškození, škod na majetku, opotřebení, složité vymezení odpovědnosti za majetek i bezpečnost
- dodatečné náklady na kustody a koordinátory provozu
- častá obměna technologií v souvislosti s rychlým technologickým vývojem
- dočasné omezení provozu, nebo dokonce uzavření školy při rekonstrukcích a úpravách
- komplikace výuky, nespokojenost veřejnosti

C3.1.2 Školská infrastruktura

Nutné podmínky

- Dlouhodobé plánování a projektová příprava – připravenost projektů
- Sledování příkladů dobré praxe jinde a jejich aplikace u nás
- Město jako iniciátor a zprostředkovatel přístupu využívání škol i pro komunitní funkce
- Definice „komunitní činnosti“ a vymezení pravidel využívání škol
- Znalost potřeb a poptávky obyvatel pro vytvoření smysluplné nabídky pro občany
- Propagace nabídky jednotlivých škol, ale také městské sítě jako celku
- Přehled města o kapacitě a možnostech zařízení, se kterými disponuje (přesné auditování a přenos informací) – pasport majetku a analýza jeho možností a potenciálu využití
- Dostatečné personální zajištění pro dozor, kontrolu a zajišťování bezpečnosti pro komunitní funkce: role kustoda, organizační zajištění, rozvrhy, zabezpečení školy a její efektivní využití, úklid, certifikované vybavení, nastavení systému financování (poplatky), nastavení kritérií (vyjasnění zodpovědností)
- Možnost průběžných odborných konzultací a zpracování konceptů stavebních projektů s KAM KV, vše na základě pasportu majetku a jeho využití a v duchu celkového řešení a charakteru objektu
- Informovanost rodičů i žáků o plánovaných úpravách škol, společné diskuse o chystaných úpravách
- Aktivní spolupráce odboru majetku města
- Spolupráce města s Karlovarským krajem při využívání středních škol na území města pro komunitní funkce
- Provozní opatření, technická a technologická zařízení pro zajištění bezpečnosti (např. zónování elektronických zabezpečovacích systémů, dispoziční řešení se samostatnými vstupy apod.)
- „První vlaštovky“ – pilotní ověření tam, kde je vůle ředitele najít řešení dvou někdy protichůdných cílů: a) otevření škol společenskému životu a b) plynulost a bezpečnost výuky a školního provozu
- Podpora pomocí technologických opatření, např. možnost přihlašování přes webové rozhraní na konkrétní hodiny na konkrétní akce do konkrétních škol, komunikace s rodiči prostřednictvím již využívaných webových školských portálů apod.
- Vědomí nutnosti propojení školské infrastruktury s měkkými aktivitami ve škole – infrastruktura jako prostor, který formuje vztahy a chování žáků, zvýšení atraktivity prostoru jako faktoru zvýšení zájmu o studium s perspektivou (i rodiče uvidí, že se do školy investuje)
- Zahrnutí cílů a aktivit tohoto opatření do Místního akčního plánu, zajišťování kompatibility s Místním akčním plánem vzdělávání prostřednictvím jeho aktualizací

C3.1.2 Školská infrastruktura

Aktéři

Veřejní

Soukromý a neziskový sektor

Statutární město Karlovy Vary

Odbory Magistrátu města Karlovy Vary:

- odbor kultury, školství a tělovýchovy
- odbor majetku města
- odbor informačních technologií
- odbor strategií a dotací
- odbor rozvoje a investic

Kancelář architektury města, p. o.

Karlovarský kraj

Odbory Krajského

úřadu Karlovarského kraje:

- odbor školství, mládeže a tělovýchovy
- odbor regionálního rozvoje
- odbor řízení projektů

Národní pedagogický institut
České republiky

Neziskové organizace, spolky

Firmy

Cílové skupiny

- Žáci MŠ
- Žáci ZŠ
- Studenti SŠ/VOŠ
- Učitelé
- Ředitelé škol
- Veřejnost – lokální komunity/zájmové spolky

C3.1.2 Školská infrastruktura

Vazba na cíle



A1.1 Efektivní úřad
 A1.2 Hospodaření města
 A1.3 Image města
 A2.1 Spolupráce radnice a podnikatelů
 A2.3 Nové výzvy
 B1.1 Urbanismus a architektura
 B1.2 Životní prostředí, příroda a krajina
 B2.1 Veřejná doprava
 B2.2 Doprava a veřejný prostor
 C1.1 Umění a kultura
 C1.2 Sport
 C1.3 Společenské akce a volnočasové aktivity
 C2.1 Sociální záchranná síť
 C2.2 Sounáležitost
 C3.2 Vzdělání a aktivní občané

Vazba na strategické dokumenty

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary 2017–2023
 Územní plán města Karlovy Vary
 Statut lázeňského místa Karlovy Vary
 Program regenerace městské památkové zóny Karlovy Vary
 Plán ochrany památkové rezervace Karlovy Vary
 Strategie a Manuál koncepčního přístupu k veřejným prostranstvím města Karlovy Vary
 Plán udržitelné městské mobility Karlovy Vary a Generel dopravy města Karlovy Vary
 Aktivní a systémové řešení dopravy v klidu
 Generel cyklodopravy (Program rozvoje cyklistické dopravy v Karlových Varech)
 Generel bezbariérových tras a bezbariérové dopravy pro území statutárního města Karlovy Vary
 Program rozvoje Karlovarského kraje 2021–2027
 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje
 Regionální inovační strategie Karlovarského kraje
 Kritéria hodnocení průběhu, podmínek a výsledků vzdělávání
 Místní akční plán – strategické dokumenty
 Strategický rámec Česká republika 2030
 Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+
 Digitální Česko: Informační koncepce České republiky
 Evropa připravená na digitální věk 2020–2024
 Zelená dohoda pro Evropu – „Green Deal“ 2019–2024

Naplnění hodnot



Hrdé a sebevědomé město
 Živé a kreativní město
 Zdravé a bezpečné město
 Společné a společenské město
 Inovativní a iniciativní město