

C3.2.1 Orientace v soudobém světě

Typické aktivity

- Školní i mimoškolní aktivity, celoživotní vzdělávání
- Rozvoj kritického myšlení
- Výchova k aktivnímu občanství
- Mediální výchova a informační gramotnost
- Podpora zdravého vztahu k novým technologiím a kyberprostoru
- Rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností
- Výuka jazyků – již v mateřských školách, kroužky na základních školách a v domech dětí a mládeže, mezinárodní spolupráce škol, stáže žáků i učitelů
- Rozvoj finanční gramotnosti
- Zavádění regionálních témat do výuky – podpora zdravého patriotismu
- Práce s rodiči – vedení rodičů k výchově dětí k aktivnímu občanství
- Studentský parlament – jako nástroj pro učení demokratických principů

Očekávané přínosy

- + osobnostní rozvoj a posílení vlastní odpovědnosti občanů
- + aktivní občanská společnost
- + schopnost všech věkových skupin obyvatel uvažovat kriticky a vytvářet si vlastní názor
- + zvýšená odolnost všech věkových skupin obyvatel vůči dezinformacím a manipulaci prostřednictvím médií
- + přímý dopad na posílení národní stability a bezpečnosti
- + posilování kvality demokracie v České republice
- + schopnost flexibilnějšího uplatnění na otevřeném trhu práce
- + zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce, vyšší adaptabilita na změny, kvalitní lidské zdroje pro lokální a regionální ekonomiku
- + zvýšení ekonomické úrovně a sociální stability, snížení míry osobních bankrotů, exekucí a finanční kriminality

Možné překážky

- nedostatečná kvalifikace učitelů, zastaralé metody výuky
- komplikované zapojení aktivit a projektů do výuky (obtížné úpravy a inovace školních vzdělávacích programů)
- projevení změn až v dlouhodobém horizontu
- pasivní přístup a nezájem rodičů
- zahlcení informacemi, nekoordinované, duplicitní nabídky
- špatný přístup ke kvalitním zdrojům informací
- obecný nezájem o daná témata a slabé povědomí o jejich významu

Nutné podmínky

- Profesní a osobní rozvoj učitelů, lektorů a vedoucích (kvalifikování, motivování a motivující)
- Zaměření na všechny věkové skupiny občanů (struktura nabídky od mateřských škol až po seniory)
- Kompatibilita s Rámcovými vzdělávacími programy a Školními vzdělávacími programy
- Kriteriační (kvalitativní) hodnocení

C3.2.1 Orientace v soudobém světě



Nutné podmínky

- Komunikace a propagace již existujících a probíhajících aktivit a projektů
- Cílená podpora nadaných žáků
- Aktivní spolupráce s neziskovými organizacemi a jejich zapojování do výuky
- Využívání existujících nabídek programů pro výuku jazyků a mezinárodní mobility žáků a učitelů (na školách i ve firmách)
- Propojení škol s praxí
- Větší důraz na občanskou nauku, podpora pozitivního vztahu k humanitním oborům a vědám
- Komunikace, propagace významu daných témat a nabídky služeb pro vzdělávání
- Zahrnutí cílů a aktivit tohoto opatření do Místního akčního plánu, zajišťování kompatibility s Místním akčním plánem vzdělávání prostřednictvím jeho aktualizací

C3.2.1 Orientace v soudobém světě

Aktéři

Veřejní

Soukromý a neziskový sektor

Statutární město Karlovy Vary

Odbory Magistrátu města Karlovy Vary:
– odbor kultury, školství a tělovýchovy

Příspěvkové organizace města
se zaměřením na školní a mimoškolní
vzdělávání

Karlovarský kraj

Odbory Krajského
úřadu Karlovarského kraje:
– obor školství, mládeže a tělovýchovy

Příspěvkové organizace zřizované
krajem se zaměřením na školní
a mimoškolní vzdělávání

Národní pedagogický institut
České republiky

Firmy

Neziskové organizace

Cílové skupiny

- Žáci MŠ
- Žáci ZŠ
- Studenti SŠ/VOŠ
- Učitelé
- Ředitelé škol
- Rodiče

C3.2.1 Orientace v soudobém světě

Vazba na cíle



- A1.1 Efektivní úřad
- A1.2 Hospodaření města
- A1.3 Image města
- A2.1 Spolupráce radnice a podnikatelů
- A2.2 Lázeňství
- A2.3 Nové výzvy
- A2.4 Cestovní ruch
- B1.2 Životní prostředí, příroda a krajina
- C1.1 Umění a kultura
- C1.2 Sport
- C1.3 Společenské akce a volnočasové aktivity
- C2.1 Sociální záchraná síť
- C2.2 Sounáležitost
- C3.1 Škola a komunita

Vazba na strategické dokumenty

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary 2017–2023
 Program rozvoje Karlovarského kraje 2021–2027
 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje
 Regionální inovační strategie Karlovarského kraje
 Kritéria hodnocení průběhu, podmínek a výsledků vzdělávání
 Strategický rámec Česká republika 2030
 Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+
 Digitální Česko: Informační koncepce České republiky
 Evropa připravená na digitální věk 2020–2024

Naplnění hodnot



- Hrdé a sebevědomé město
- Živé a kreativní město
- Zdravé a bezpečné město
- Společné a společenské město
- Inovativní a iniciativní město