

C3.1.1 Vzdělávání pro budoucnost

Typické aktivity

- Podpora vzdělávání pedagogů, pomoc pedagogům s dosažitelností vyšších stupňů vzdělávání
- Propracovaný systém pobídek (design služby) pro učitele – bytová výstavba / bytový fond, finanční bonusy a daňové výhody, nefinanční benefity
- Podpora (krátkodobých) mezinárodních mobilit učitelů a jazykového vzdělávání učitelů
- Kreativní učení – zavádění nových forem učení prostřednictvím úpravy školních vzdělávacích programů
- Koncepční kariérové poradenství pro žáky a studenty – vzdělávání a podpora kariérových poradců, zážitkové a motivační formy KARIPO – zapojení firem a rodičů, servisních organizací (CzechInvest, Hospodářská komora, Karlovarská agentura rozvoje podnikání apod.)
- Rozvoj služeb výchovných poradců
- Pilotáže, sdílení a transfer příkladů dobré praxe (Místní akční plán, jiné regiony, zahraničí)
- Podpora rozvoje alternativních vzdělávacích programů základních a mateřských škol, testování a zavádění inovativních modelů vzdělávání
- Administrativní asistence pro učitele a ředitele škol (odlehčení administrativy pro více času na žáky a osobní rozvoj učitelů), např. formou nákupu a sdílení těchto služeb více školami
- Pomoc školám s koordinačními aktivitami pro přenos informací a znalostí (např. mezi školami a zřizovateli, MŠMT ČR, ČŠI)
- Nastavení komunikačních platforem škol pro koordinaci, sdílení zkušeností a dobré praxe, distribuce informací a zjišťování potřeb
- Podpora dětí ve vzdělávání ze sociálně znevýhodněného prostředí (děti a mládež se socio-ekonomickým znevýhodněním, děti a mládež z jiného kulturního jazykového prostředí, děti a mládež nepodporované rodinou)
- Podpora dětí se sociálním znevýhodněním při přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání
- Podpora zřízení školních poradenských pracovišť (psycholog, školní asistent, logoped, etoped, koordinátor inkluze)

Očekávané přínosy

- + efektivnější systém vzdělávání ve městě
- + vzdělanější a kvalifikovanější obyvatelstvo města
- + kvalifikovaní a motivovaní učitelé a ředitelé škol
- + podpora aktivních učitelů
- + motivovaní žáci smysluplně směřovaní ve svém profesním i osobním životě v souladu s jejich předpoklady a schopnostmi
- + nižší míra předčasných odchodů ze vzdělávání
- + pozitivní klima ve školských zařízeních
- + synergie a koordinace projektů a aktivit s minimalizací nákladů, maximalizací jejich potenciálu a znásobení dopadu
- + koordinace a administrativní odlehčení – více času na učení a osobní rozvoj učitelů
- + kvalitní služby vzdělávání jako jeden z klíčových požadavků cílové skupiny mladých a vzdělaných lidí věkové kategorie 25+, kteří se rozhodují o setrvání, návratu nebo příchodu do města
- + image města s vysokou kvalitou služeb ve vzdělávání, které je též zásadní pro marketing města

C3.1.1 Vzdělávání pro budoucnost

Možné překážky

- nedostatek času a prostoru pro systémové změny a inovace, obava z rizik
- precitlivělé a zahlcené prostředí škol
- neochota a neschopnost úředníků veřejné správy
- obecný nezájem rodičů o to, co se děje ve škole, nerespektování autority učitelů ze strany rodičů, nízká prestiž učitelského povolání a školství v očích části veřejnosti
- vyhořelost, únava pedagogických pracovníků
- zkosnatělí učitelé a vedoucí pracovníci (souvisí též s nízkým mzdovým ohodnocením ve srovnání s jinými profesemi, v nichž je třeba vysokoškolské vzdělání)
- nedostatek odborníků při zřizování školních pedagogických pracovišť
- nezájem, neochota řešit problematiku sociálního znevýhodnění dětí a žáků
- neochota spolupráce mezi jednotlivými stupni vzdělávání

Nutné podmínky

- Formulace cílů vzdělávání – kam a proč děti a mládež směřovat
- Naplňování cílů vzdělávání a udržení strategického kurzu, nikoli jen reakce na projektové výzvy
- Aktivní, koncepční, koordinovaný a synergický postup města a kraje
- Nastavení přístupu města a Magistrátu na to, že posláním a zodpovědností města není jen péče o infrastrukturu (budovy škol, oprava a údržby), ale hlavně o služby, tj. kvalitu výuky
- Rozdělení pozic výchovného a kariérového poradce a zajištění dostatečného a kvalifikovaného personálního obsazení
- Apolitické nezávislé kariérové poradenství (při profesním a osobnostním rozvoji sledovat zájem a předpoklady žáka, neplnit primárně firemní a politická zadání)
- Jasně a veřejně deklarovaná prestiž učitelů, průběžné a systematické zdůrazňování klíčového významu jejich role pro budoucí rozvoj a prosperitu regionu
- Aktivní a kreativní přístup odboru kultury, školství a tělovýchovy MMKV, který formou inovačních procesů koordinuje a zajišťuje design služeb pro učitele a ředitele škol
- Nezahlcování učitelů a ředitelů administrativou a novými programy, ale spíše využití a modifikace stávajícího prostředí a projektové struktury, citlivý a synergický přístup (např. kompatibilita s RVP, ŠVP, ČŠI, Strategie vzdělávání ČR, Strategie vzdělávání Karlovarského kraje a dalšími)
- Aktivní role města při koordinaci vzdělávací problematiky
- Kvalitní infrastruktura (vnitřní i venkovní prostory) pro vzdělávání
- Zahrnutí cílů a aktivit tohoto opatření do Místního akčního plánu, zajišťování kompatibility s Místním akčním plánem vzdělávání prostřednictvím jeho aktualizací

Opatření

C3.1.1 Vzdělávání pro budoucnost



3/4

Aktéři

Veřejní

Soukromý a neziskový sektor

Statutární město Karlovy Vary

Odbory Magistrátu města Karlovy Vary:
– odbor kultury, školství a tělovýchovy

Karlovarský kraj

Odbory Krajského
úřadu Karlovarského kraje:
– obor školství, mládeže a tělovýchovy

Národní pedagogický institut
České republiky

Firmy

Neziskové organizace

Cílové skupiny

- Žáci MŠ
- Žáci ZŠ
- Studenti SŠ/VOŠ
- Učitelé
- Ředitelé škol
- Rodiče

C3.1.1 Vzdělávání pro budoucnost



Vazba na cíle



- A1.1 Efektivní úřad
- A1.2 Hospodaření města
- A1.3 Image města
- A2.1 Spolupráce radnice a podnikatelů
- A2.2 Lázeňství
- A2.3 Nové výzvy
- B1.1 Urbanismus a architektura
- B1.2 Životní prostředí, příroda a krajina
- B2.1 Veřejná doprava
- C1.1 Umění a kultura
- C1.2 Sport
- C2.2 Sounáležitost
- C3.2 Vzdělání a aktivní občané

Vazba na strategické dokumenty

- Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary 2017–2023
- Program rozvoje Karlovarského kraje 2021–2027
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje
- Regionální inovační strategie Karlovarského kraje
- Kritéria hodnocení průběhu, podmínek a výsledků vzdělávání
- Místní akční plán – strategické dokumenty
- Strategický rámec Česká republika 2030
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+
- Digitální Česko: Informační koncepce České republiky
- Evropa připravená na digitální věk 2020–2024

Naplnění hodnot



- Hrdé a sebevědomé město
- Živé a kreativní město
- Zdravé a bezpečné město
- Společné a společenské město
- Inovativní a iniciativní město